



Schulprogramm Primarschule Dällikon Schuljahre 2026/27 bis 2028/29

Bereich Schulgemeinschaft		
Thema/Projekt	Zielsetzungen	Zeithorizont
Werte und Schulhauskultur	- Die Grundlagen der Neuen Autorität sind verankert und werden als Haltung im Umgang mit herausfordernden Alltagssituationen gelebt. - Das Konzept «Neue Autorität» wird umgesetzt. - Das Konzept «Neue Autorität» wird evaluiert und gegebenenfalls angepasst.	2026/27
		2026/27
		2028/29

Bereich Schulergänzende Angebote		
Thema/Projekt	Zielsetzungen	Zeithorizont
Schule und Hort	- Das Konzept «Zusammenarbeit Hort und Schule» wird umgesetzt. - Das Konzept «Zusammenarbeit Hort und Schule» wird evaluiert und gegebenenfalls angepasst. - Die Hortstruktur und -organisation wird so angepasst, dass sie der zunehmenden Nachfrage gerecht werden kann.	2026/27
		2028/29
		2028/29
Hausaufgabenbetreuung	- Das Konzept «Hausaufgabenbetreuung» wird umgesetzt, evaluiert und gegebenenfalls angepasst. - Die Hausaufgabenbetreuung und die Hortstruktur werden als schulergänzende Angebote als Ganzes gedacht und organisiert.	Ende 2026/27
		2028/29

Bereich Unterrichtsgestaltung und individuelle Lernbegleitung		
Thema/Projekt	Zielsetzungen	Zeithorizont
Schulinsel	Die Schulinsel als Form der individuellen Lernbegleitung in überfachlichen Kompetenzen wird ausgebaut und institutionalisiert.	2028/29

	- Die Schulinsel hat sowohl ein Angebot für eine kurzfristigen Aufnahme und Begleitung als auch für eine längerfristige und gezielte Förderung überfachlicher Kompetenzen. - Die Schulinsel erhält die benötigten Ressourcen, um ihr Angebot auszubauen.	2028/29 2028/29
Beurteilungskonzept	- Das Beurteilungskonzept wird von allen Zyklen umgesetzt. - Die Teacher Leaders stellen sicher, dass die zyklusspezifischen Abmachungen dem Beurteilungskonzept der ganzen Schule entsprechen und eingehalten werden.	2026/27 2026/27
Überfachliche Kompetenzen	Neuer QUIMS Schwerpunkt (Details noch unbekannt)	Start 2027/28
Sonderpädagogisches Konzept	- Das Sonderpädagogische Konzept ist überarbeitet und institutionalisiert. - Das Sonderpädagogische Konzept wird evaluiert und gegebenenfalls angepasst. - Als Teil des Sonderpädagogischen Konzepts wird das Begabungs- und Begabtenförderungskonzept grundlegend überarbeitet. Die Begabtenförderung soll dabei im Fokus stehen.	2026/27 2027/28 2027/28

Bereich	Digitales	
Medienbildung	- Die Elternarbeit im Bereich der digitalen Medien wird durch den Pädagogischen ICT-Support und die Schulsozialarbeit konzeptuell geregelt und umgesetzt. - Dadurch wird auch das Medienbildungskonzept in den einzelnen Zyklen leicht angepasst. - Die persönliche ICT-Kompetenz jeder Lehrperson wird mit Coachings und individuellen Weiterbildungen ausgebaut.	2026/27 2027/28 2026/27
Technische Ausrüstung	- Das ICT-Konzept wird hinsichtlich Ausrüstung überarbeitet. - Ein Beschaffungskonzept wird erstellt. - Die externe Zusammenarbeit wird überprüft.	2026/27 2027/28 2027/28
Digitale Zusammenarbeit	Die Zusammenarbeit im Team wird durch entsprechende Schulungen, angepasste Prozesse und gezielt gewählten digitalen Arbeitsinstrumenten agiler und vereinfachter.	2027/28
Informationssicherheit und Datenschutz	- Ein Informationssicherheits- und Datenschutzkonzept wird erstellt. - Ein Schulungsprogramm zu Themen des Datenschutzes wird erstellt und implementiert. - Entsprechende technische Massnahmen sowie Stellenprozente werden umgesetzt.	2027/28 2026/27 2027/28

Bereich Zusammenarbeit mit den Eltern und externen Partnern		
Thema/Projekt	Zielsetzungen	Zeithorizont
Elternzusammenarbeit	• Der Elterninformationsabend Schuleintritt findet im November 2026 das erste Mal in neuer Organisation statt. Ziel ist es, dass die Eltern frühzeitig über alle wichtigen Informationen zum Schuleintritt ihres Kindes verfügen. • Die Schule zieht standardmässig externe, professionelle sprachliche und kulturelle Übersetzungspersonen für Elterngespräche bei.	2026/27
		2026/27
Zusammenarbeit mit dem Schulpsychologischen Dienst	• Die Zusammenarbeit mit dem Schulpsychologischen Dienst wird evaluiert, überarbeitet und angepasst. • Der Fokus soll auf den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler liegen und eine Basis für eine professionelle Zusammenarbeit bilden.	2026/27
		2026/27
Zusammenarbeit Vorschule	• Die Schule strebt eine enge Zusammenarbeit mit der Gemeinde an, um im Bereich der Vorschule für angemessene Förderung zu sorgen und die Kinder auf den Schuleintritt vorzubereiten.	2028/29

Bereich Schulführung, Organisationsentwicklung und Zusammenarbeit im Schulteam		
Thema/Projekt	Zielsetzungen	Zeithorizont
Teacher Leadership	• Das überarbeitete Konzept „Teacherleadership“ wird institutionalisiert. • Die unterschiedlichen Arten von Teacher Leaders (z.B. Zyklusleitung oder QUIMS-Verantwortliche) werden differenziert und entsprechend ihrer Funktion Rahmenbedingungen für ihre Arbeit definiert. • Im Team besteht Verständnis für Teacher Leadership und das zugrundeliegende Führungsverständnis. Teacher Leadership wird als echte gemeinschaftliche Führung gelebt und stärkt die Professionalisierung und die Vertrauenskultur in der Schule. • Teacher Leaders sind sicht- und greifbar. • Teacherleadership ermöglicht dem Team, das komplexe System Schule als Ganzes zu verstehen und dieses mitzugestalten.	2026/27
		2026/27
		2028/29
		2028/29
		2028/29
Personalgesundheit	• Eine Bestandesaufnahme in Form einer Befragung zum Thema Personalgesundheit wird durchgeführt und Massnahmen aus den gewonnenen Erkenntnissen abgeleitet. • Das Schulteam stärkt das Bewusstsein für mentale Gesundheit und Selbstfürsorge im Berufsalltag. • Im Team werden Strukturen, Abläufe und Kommunikationswege optimiert, um Belastung zu reduzieren und Erholungsphasen zu sichern.	2027/28
		2027/28
		2027/28

Kommunikation	• Ein Kommunikationskonzept wird erstellt. • Entsprechende technische Massnahmen und Schulungen werden umgesetzt	2026/27 2027/28
Vereinbarkeit Familie und Schule	• Die Primarschule Dällikon setzt sich für die Vereinbarkeit von Familie und Schule ein, sowohl für die Familien der Schülerinnen und Schüler als auch für die Mitarbeitenden der Schule.	2028/29

Erhaltung

